Волгоградская региональная общественная детская организация «Созвездие талантов»

«ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА»

ВОЛГОГРАД – 2013

АКТУАЛЬНОСТЬ.

Программа направлена на повышение социальной ответственности подростков и молодежи, их профессиональную ориентацию в сфере образования и молодёжной политики, предоставление возможности реализации социальных инициатив в добровольчестве и творческих проектах, для их дальнейшего осуществления через совместную работу и обмен опытом подростков и молодёжи разных муниципальных районов Волгоградской области.

Задачи программы:

- Оценка и развитие потенциала участников программы и подготовка резерва в сфере культуры и образования, государственной молодёжной политики, профессиональная ориентация подростков и молодежь на социально-значимые профессии в сфере общественных отношений;
- Создание условий для личностного роста участников программы, овладение ими разнообразными способами самовыражения и самореализации;
- Привитие навыков целеполагания, раскрытия индивидуального потенциала и формирование активной гражданской позиции;
- Предоставление возможности получения навыков самоорганизации, воспитание ответственности за принимаемые решения и действия;
- Обучение методам прогнозирования личностного развития, программного проектирования и оценки эффективности проектов;
- Создание системы методического сопровождения реализуемого проекта;
- Обмен социальными технологиями в области построения и реализации дополнительного образования детей и молодёжи, сферы молодёжной политики.
- Оценка достигнутых успехов в ходе реализации специализированного проекта Школа творчества «Профессиональные старты», разработка перспектив и планов на предстоящий период.

«Мы беспомощны перед стихией Детства. Обучать легче, чем воспитывать. Это значит, что, чему бы мы ни учили детей, нет гарантии, что вооруженный теми или иными знаниями, умениями, навыками ребенок вырастет полноценной личностью — "хорошим человеком". Между тем цель воспитательного процесса может быть только такая — вырастить хорошего человека, полноценную личность. Даже в условиях инвалидности, вопреки этим условиям. И содержание собственно учебного процесса ни в коем случае не должно быть самодовлеющим. Оно должно быть полностью подчинено целям воспитания» - рассуждает вместе с нами, активный участник областного профильного лагеря общения и развития «Детские творческие дачи» с 2003 года А.В.Суворов, действительный член Международной Академии информатизации при ООН, доктор психологических наук, профессор Университета Российской Академии Образования, кавалер почетной золотой медали им. Льва Толстого.

Нынешнее поколение молодежи можно во многих отношениях считают "потерянным" (или затерянным). В этом его сила и слабость. Оно свободно от определенных нравственных норм, ценностей и идеалов, но оно же способно принять новые. Однако, это возможно только в том случае, если будут четко обрисованы траектории движения жизни, как индивида, так и поколения. Конечно же, нравственные нормы, на первый взгляд, кажутся весьма высокими материями, о которых обычный человек в обыденной жизни даже не всегда задумывается. Но это так в нормально функционирующем обществе. А в обществе на изломе возрастает экзистенциальная напряженность, которая и заставляет людей, ранее необремененных поисками смысла жизни, начать этот поиск в действительном движении. И если государство и поколение, несущие историческую ответственность за эту радикальную смену ориентиров в жизни общества, не предложат адекватных оснований стабильности и перспектив будущего, то их роль и место в истории будет определены соответственно, оценкой и практическим отношением последующих поколений к ним самим, делу их жизни и деятельности. Поколение детей под именем "молодежь" сегодня уже вступило в практическую жизнь, включив свой счетчик на часах истории. И уже пожинает и оценивает

плоды общественной "заботы" о молодежи и ее будущем, а тем самым общества о себе самом и своем будущем.

С 1998 года зарегистрирована на территории волгоградской области Волгоградская региональная общественная детская организация. «Созвездие талантов». Ее главная цель и задачи созвучны с задачами представляемой нами творческой программы «Резерв успеха - творчество»**,** формирование свободно ориентированной личности, способной к разнообразной творческой и интеллектуальной деятельности; создание особой творческой развивающей среды; воспитание творческого «Я», умеющего конструировать собственное пространство жизнетворчества. Слово «творческий» часто употребляется как в научном языке, так и в разговорном. Часто мы говорим не просто об инициативе, а о творческой инициативе, не о мышлении, а о творческом мышлении, не об успехах, а о творческих успехах. ВРОДО «Созвездие талантов» активность и креатив «творит», организует творческую деятельность, ставя в активную творческую позицию каждого участника своих программ через социальное творчество. В организации «не только танцуют и поют», а умеют подготовить, организовать и провести (по всем канонам организаторской науки), «от вешалки» до яркого подведения итогов и церемонии награждения: праздник по месту жительства, международный детский конкурс, молодежный фестиваль, социальные акции и творческие эстафеты. Социальная творческая деятельность в детском общественном объединении способствует его самореализации, так как в данной среде имеют место ситуации социального выбора, творческого самоопределения и успеха; обеспечены возможности овладения подростками опытом самостоятельной разносторонней, социально значимой деятельности; педагогическое творчество стимулирует подростков к участию в деятельности, имеющей креативную основу. Все складывается в стройную систему: от старта в «Школе творчества» для лидеров и стажеров ВРОДО «Созвездие талантов» - закрепление знаний и умений в организации до проведения фестивально-конкурсных программ и социально-значимой деятельности и подведения итогов в областных профильных лагерях. В данной системе большое значение имеет активная деятельность студенческого педагогического отряда «Дачный синдром», в составе которого выпускники данной «творческой школы» и активные студенты города, добровольно пришедшие в организацию. Поэтому и было решено в рамках приоритетного направления «Успех в твоих руках» Стратегии государственной молодежной политики РФ, продолжить долгосрочную комплексную программу содействия творческой молодежи «Резерв успеха - творчество», реализуемую с 2007 в регионе.

ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Особенностью программы является - эффективное сочетание тренингов, семинаров, самостоятельных и командных упражнений, спортивной и творческой деятельности, направленных на комплексный анализ и раскрытие личностных качеств и допрофессиональных умений, на профессиональную ориентацию участников программы. Программа «Творческой школы» состоит из 7 взаимосвязанных блоков. Каждый блок включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Ведущим подходом в реализации программы является вовлечение учеников в активное, совместное, основанное на критическом анализе взаимодействие. Занятия проводятся по группам от 12-16 человек, объединенные в творческие отряды по 25 – 30 человек, в период выезда в областные профильные лагеря. Методы и формы обучения: лекции, дискуссии, ролевые игры, демонстрация наглядных пособий, КТД, индивидуальные и групповые проекты, презентации достижений. Оборудование: дидактический материал, раздаточный материал для самостоятельного обучения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**:**

<u>Сентябрь, 2013 года – март, 2014 года - 1 этап - «Я – помогаю людям»</u> - «Творческая школа» лидеров и стажеров ВРОДО «Созвездие талантов» обучает добровольцев-аниматоров, социализирует творческое сообщество, проводит фестивально - конкурсные проекты ВРОДО «СТ»: Открытый межрегиональный конкурс-фестиваль народного искусства имени заслуженной артистки РСФСР Л. А. Руслановой, Открытый молодежный

фестиваль - конкурс песни «Звездная дорога: от 16 и старше…», региональный конкурс «Лидер и команда», открытый международный детский конкурс эстрадной песни «Маленькие звездочки», творческую смену «Рождественские встречи».

Март, 2014 года – май, 2014 года - 2 этап – «Я – реализуюсь и творю»- Активные участники творческих проектов и члены ВРОДО «Созвездие талантов» проходят обучение по лидерской программе в «Школе творчества», в период весенних каникул, в апреле 2014 года. Получают поддержку и право участия в летнем областном профильном лагере общения и развития «Детские творческие дачи», организуют творческие социально-трудовые бригады, ориентируются на социально -значимые гуманитарные профессии «человек-человек» - педагогические и социальные вузы, искусства и медицины. Награждаются путевками на специализированные смены в ВДЦ «Орленок», «Смена» и тд.

Весь период и последействие - 3 этап – «Я - лидер». Победители и лауреаты проектов, успешная творческая молодежь получают грантовую и профессиональную поддержку, участвуют в межрегиональных и международных проектах, таких как: Международный фестиваль творчества «Круиз талантов», Международный молодежный конкурс «Звездный путь», Всероссийский конкурс «Голос Юга», Международная фестивально- конкурсная программа «Детство без границ» и другие. Для них в первую очередь творческие рекомендации в продвижении, успех в карьере.

Участники программы включаются в деятельность разноуровневых объединений, направленных на социальное взаимодействие, в актуальные для личностного развития содержательные пространства программы.

Для этого программа представляет собой комплекс блоков-модулей, при осуществлении которых обеспечивается решение задач и содержание дополнительного образования детей, направленного на предоставление возможностей каждому подростку раскрыть собственный потенциал.

В рамках данной программы каждый из блоков – модулей представляет собой своеобразную ступеньку для достижения успеха участниками программы. Проводится в виде системы занятий в «Школе Творчества» профессионального мастерства и завершается конкурсом, направленным на выявление талантливых подростков в каждом из предложенных направлений. Это мотивационный элемент программы, позволяющий максимально вовлечь участников программы в многообразие видов и направлений педагогической деятельности.

За основу была принята личностно-ориентированная технология обучения и воспитания, в центре внимания которой – неповторимая личность молодого человека, стремящаяся к реализации своих возможностей, и способная на ответственный выбор в различных жизненных ситуациях.

Для нас важны следующие принципы данной технологии:

1. Максимальное развитие индивидуальных способностей личности на основе использования имеющегося у нее опыта жизнедеятельности;
2. Содержание методов и приемов технологии направлено прежде всего, на то, чтобы раскрыть и использовать субъективный опыт каждого молодого человека, помочь становлению личности путем организации его творческо-познавательной деятельности;
3. Добровольность и выборность интересующего направления. Где задача не всегда давать материал, а организовать совместную познавательную деятельность каждого - в коллективно-творческую деятельность на достижение конкретных успешных результатов.

Соотношение смыслов понятия "творчество"
с условиями творческой деятельности и оценкой собственных творческих достижений в педагогическом отряде «Дачный синдром».

Определение понятия “творчество”	Взгляды на условия творческой деятельности в организации	Оценка собственных творческих достижений
Радость. 32%	Хорошее настроение; достаточно отдохнула; ребята бодрые и веселые, меня понимают, хотят что-то делать	Вот уже не знаю! 4 %

	вместе со мной 64%	
Отдушина, источник радости 53 %	Если меня не “дергают” из-вне; интересные дети, желающие что-то творить сами и с моей помощью; есть интересная идея; состояние влюбленности. 71%	Отрядное дело об именах; подготовка к тетральному фестивалю; работа в творческой группе Дню России; вожатский сюрприз . 25 %
Не хочется говорить высокие фразы. 10%	Хорошее понимание меня напарником и детьми; а главное, если я их понимаю. 29 %	Я не гений, а только учусь! 6%
Не знаю, но, наверное, это состояние души, когда хочется делать что-то новое. 19 %	Хочется творить, когда зима, все веселы и бодры; и хочется согреть себя общением и делами. И главное, чтобы в отряде была дружная атмосфера. 14 %	Обычно я пользуюсь чужими, но только хорошими идеями, скорее, я организатор, а не творец. Но хорошо, когда есть в коллективе и те, и другие. 21 %
Творчество для меня - это радость от того, что я делаю, кому-то нужно. 45 %	Когда чувствую, что ребята меня понимают. И если мы вместе - то это здорово! 32 %	Это то, что все люди братья и сестры! 12 %
Состояние души, которое бывает очень редко. 11 %	Когда я уверена в том, что дети мои под присмотром напарника и с ними ничего не случится. 18 %	Подготовка и проведение Дачного Нового года в смене . 3 %
Выход фантазии 41 %	Если вижу, что дети чего-то ждут от меня, полное доверие; когда на меня надеются и я знаю, что, кроме меня это никто не сделает. Мое хорошее настроение тоже важно.31%	Самая гениальная идея та, которая приходит в голову импровизацией, без подготовки. 14 %
Полет мысли, воплощенный во что-либо. 12 %	Понимание со стороны детей. Моя хорошая физическая форма, здоровье. 22 %	Я считаю, это, конечно, не гениально, но как можно чаще улыбаться людям и они будут с тобой творить. 8 %
Жизнь 3%	Если вижу поддержку на лицах детей, их участие в деле; моя личная хорошая форма (моральная и физическая) 19 %	Приехать в “Орленок” поработать и вовремя уехать. Но самая гениальная идея всегда впереди. 7 %

Творческий человек - это не только тот, который изобретает или делает что-то новое и оригинальное, а более всего тот, кто стремиться овладеть собственным поведением и собственной психической деятельностью. Другими словами, это касается совершенствования механизмов саморегуляции и в самоконтроля, которое только и возможно посредством рефлексии по отношению к конкретной деятельности, к собственным действиям, связанным с этой деятельностью.

С возрастом, получением жизненного опыта, творческий потенциал человека увеличивается. «Творческая школа» лидеров и стажеров, студентов ВРОДО «Созвездие талантов» направлена на развитие социальной активности, как любой деятельности человека, целью которой является оказание позитивного влияния на окружающих его людей и как вид активности человека направленный на познание и творческое преобразование окружающего мира, включая самого себя и условия своего существования. Социальная активность уже много лет служит предметом забот и тревог школы, социума, семьи. Молодые люди при самых благоприятных условиях жизни нередко инертны, мало заинтересованы в

самостоятельной деятельности, живут лишь в ожидании поручений. В старшем школьном возрасте у молодых людей формируются представления о мере проявления социальной активности сообразно предъявляемым требованиям. Эта мера чаще всего устанавливается стихийно и зависит во многом от условий, в которых проходит жизнь подростка, от его социального опыта, жизненных принципов и мировоззренческих установок. По мере развития подростков, их взросления активность как природная способность преобразуется в социальную систему интересов и потребностей. Этот процесс включает в себя: осознание учащимися общественных явлений, составляющих предметную сторону отношений, развитие социальных потребностей, имеющих гражданскую направленность, прежде всего потребности в коллективном взаимодействии и соответствующих мотивах, побуждающих к сотрудничеству; участие в практической деятельности, имеющей социально ценную направленность.

«Творческая школа» представляется как форма постижения своего «Я» в коллективной творческой деятельности через общение в организации, направленная на гармонизацию личности и среды и ориентируется, на развитие лидерских качеств, самостоятельности и инициативы, и опирается на принципы: ценностного отношения к человеку, субъектности и толерантности.

«Творческая школа» – это зона активного общения, удовлетворяющая потребности подростков в контактах, это благоприятная сфера для осознания себя, своих качеств, достоинств и недостатков в сравнении с другими людьми. Именно в условиях ВРОДО «Созвездие талантов» формируются общности, дающие детям, подросткам и юношеству возможность выступать в самых разнообразных социальных амплуа. Общественная организация предоставляет широкие возможности для наиболее полного проявления индивидуальных качеств подростка, обеспечивает реализацию способностей, духовно-нравственное развитие личности и, вследствие этого, имеет особую значимость для подросткового возраста.

«Творческая школа» лидеров и стажеров, как форма коллективного и активного творческого времяпрепровождения, может играть не только важную роль в процессе организации досуга подростка, но и быть:

- помощником в решении воспитательных задач, просвещения и самовоспитания подрастающего поколения; поддержка их патриотических и духовных чувств;
- дает возможность подросткам развивать свои творческие способности и открывать пути в самореализации личности;
- стимулировать трудовую активность;
- может являться одним из факторов в формировании личностной позиции в выборе жизненного пути.

Цель программы «Творческой школы»: Развитие социальной мобильности через воспитание активной позиции у лидеров ВРОДО «Созвездие талантов».

Задачи:

- ❖ обучение практическим навыкам взаимодействия в команде
- ❖ формирование у подростков лидерских качеств и привитие навыков самостоятельной работы
- ❖ Развитие творческого «Я»
- ❖ Создание личностной позиции в выборе жизненного пути

Целевая аудитории данной программы подростки от 12 до 17 лет.

Участники программы:

Основные рекомендации по отбору участников программы:

- участники программы: подростки и молодые люди волгоградской области в возрасте 12-17 лет.
- Подростки, победители региональных социальных и творческих конкурсов.
- отбор участников через систему выраженного действия, региональных конкурсов.

Местом реализации является Штаб Организации – творческий клуб на ул. Пражской, 7 в Волгограде, успешно сочетающий в себе:

- Клуб, как объединение детей и подростков микросоциума, решающее проблемы занятости и досуга по месту жительства.
- Клуб, как общественная организация, реализующая социально-значимые проекты в районе, городе и области, воспитывающая юных лидеров России. Круглогодичная «Школа лидеров и стажеров».
- Клуб, как творческая мастерская, где встречаются дети – юные конструкторы, певцы, музыканты, танцеры, подростки – добровольцы: отрядные вожатые и советы старшеклассников, добровольцы - студенты – педагогичесий отряд «Дачный синдром», заинтересованные взрослые – завучи по УВР, старшие вожатые, методисты и педагоги-организаторы, продюсеры и артисты, родительская общественность.

Дата прописки в Центральном районе Волгограда – апрель 2000 года.

Традиционные дела: Праздники двора, Дни памяти, патриотическое движение «Помоги ветерану», «Марафон безопасности», «Арт-стрит фестиваль», международные и областные конкурсы и фестивали творчества, «Колледж летних наук», областные профильные лагеря в каникулярное время, «Школа социального спасателя», Шефство над парком им. Родимцева.

Условия реализации программы:

Проведение занятий по графику – тематическому плану, обеспечение занятий методической литературой и раздаточным материалом для занятий, просторное помещение с хорошей вентиляцией; обеспечение техническими средствами (видеомагнитофон, аудимагнитофон, аудиокассеты, разработанные сценарии, пособия (плакаты, костюмы и т. д.) Посещение социально-культурных учреждений. Участие в социальных акциях города и области. Участие летом – в трудовых бригадах и творческих командах по месту жительства, а так же на сменах областного профильного лагеря общения и развития «Детские творческие дачи», осенью – на запуске новых конкурсов и новых проектов, участие в фестивалях и конференциях, в деятельности «Академии творческих возможностей», зимой – в программе профильного лагеря «Рождественские встречи», весной – участие в профильном лагере «Лидерские сборы», «Академии СТремлений», дворовые праздники и Международный фестиваль «Детство без границ». Немаловажной частью обучения являются Инструктивные сборы лидеров и стажеров проводимые перед профильными сменами «Детские творческие дачи», «Рождественские встречи», «Лидерские сборы» позволяющие лидерам и стажерам применить знания, полученные в «Школе лидеров и стажеров» реализовать свои индивидуальные и групповые проекты, обменяться опытом с другими группами «школы».

К концу освоения курса «Творческой школы», обучающийся должен знать:

- приёмы и способы публичного выступления и умения убеждать и вести за собой людей;
- особенности игрового общения, различные методики игрового общения.
- методики: коллективной творческой деятельности, организации проектной деятельности, социально-психологического тренинга;
- методы формирования ценностных отношений к собственному здоровью и здоровью других людей.

В рамках учебной программы обучающиеся должны уметь:

- подготовить тематическую подборку игр;
- применять практические умения и навыки оформительского, декоративно-прикладного направления;
- применять практические навыки и знания в организации работы детского объединения;
- составить план проведения социально-значимого проекта, игровой программы праздника, конкурсно-игровой программы;
- разработать урок по правам ребенка для своих сверстников;
- принимать участие в демократических процессах.

Программа «Творческой школы» состоит из 7 взаимосвязанных блоков. Каждый блок включает в себя как теоретические, так и практические занятия. Ведущим подходом в реализации программы является вовлечение учеников в активное, совместное, основанное на критическом анализе взаимодействие.

Занятия проводятся по группам от 12-16 человек.

Ресурсное обеспечение проекта. Методы и формы обучения: лекции, дискуссии, ролевые игры, демонстрация наглядных пособий, КТД, индивидуальные и групповые проекты, презентации достижений.

Оборудование: дидактический материал, раздаточный материал для самостоятельного обучения.

1 блок. «Воспитание лидерских и организаторских качеств, навыки психологии общения». Данный блок включает следующие занятия: «Развитие личностных качеств лидера и организатора», «Развитие познавательных процессов: памяти, внимания, творческого мышления, воображения», «Организаторская этика. Секреты организаторской деятельности», «Приёмы и способы публичного выступления и умения убеждать и вести за собой людей», «Характеристика принципов организаторской деятельности», «Навыки участия в демократических процессах. Правила ведений дискуссий», «Методы формирования ценностных отношений к собственному здоровью и здоровью других людей», «Изучение психологических особенностей личности», «Уровни развития коллектива», «Стиль общения. Технология и тренинги общения».

2 блок. «Методика организации игровых программ, деловых, сюжетно-ролевых, интеллектуальных и других видов игр».

Вводное занятие в этом блоке включает философское понятие игры, откуда идёт начало игры: фило- и онтогенез, причины возникновения игры, психолого-педагогические особенности игрового общения. Рассматриваются функции игрового общения.

Занятия блока: виды (конструкторские, трудовые, дидактические, познавательные, интеллектуальные, игры под музыку, ритмические, хороводные, игры-шутки, игры-забавы, подвижные, сюжетно-ролевые игры, организационные и деловые). и формы (подвижные, малоподвижные и спокойные игры, игры с эстрады, игры с использованием стендов, плакатов, настольных игр) игр.

Рассматривается технология подготовки и проведения игр. Основные законы драматургии игры и их проявление в игровой деятельности. Конфликт – основа и стержень драматургии и игрового действа. Суть игрового конфликта – противоборство сил, умений и сноровки, эрудиции. Теория построения ролевых игр.

Знакомство с конкретными видами игр и игровых программ для детей разного возраста. Методика составления, организация и проведение игровых программ для детей разного возраста. Изучат общие методические требования к организации игр (сочетание развлекательности и полезности в игровом действии, правильная дозировка нагрузок, четкое и ясное изложение условий игры, правил поведения и задач играющих, организация игрового общения, оценка деятельности играющих, судейство, подведение итогов, массово-игровое действо составная часть детских праздников).

Так же рассматривается роль ведущего как организатора игрового общения. Профессиограмма ведущего свойства личности (такт, чувство юмора, вкус, доброжелательность, владение собой, самокритичность) и способности (организаторские, актерские, режиссерские, импровизаторские, ораторские).

Основные задачи ведущего как организатора игрового общения:

- интересно и весело организовать свободное время детей и подростков;
- создать дружелюбную и доброжелательную атмосферу общения;
- методически правильно подбирать игровой материал.

По изучению блока участник «Школы» приобретает умения:

- подготовки программы в соответствии с возрастными и социально-психологическими особенностями аудитории (игры для детей дошкольного возраста, игры для детей младшего школьного возраста, игры для детей среднего возраста, игры для

подростков);

- танцевать, петь, подбирать музыкальное оформление, подготовить художественное оформление и несложный реквизит;
- правильно выбрать площадку и место ведущего на ней, творчески использовать эстрадный, разговорный жанр;
- подбора и обработки эстрадных монологов.

3 блок «Социальное творчество» состоит из 4 методик: коллективной творческой деятельности; организации проектной деятельности; социально-психологического тренинга; подготовки и проведения вечерних «огоньков». Данные методики помогут при самостоятельной организации и реализации проектов, программ.

4 блок «Творческие мастерские».

Формирование практических умений и навыков оформительского, декоративно-прикладного направления, разучивание песен, обучение навыкам журналистской работы (пресс-центр) и др. Научить применять полученные умения и навыки в организации работы детского объединения.

5 блок «Волонтерское движение».

Формирует и пополняет знания. Помогает сделать переход от отношения к ЗОЖ к поведению и поддержанию собственного здоровья. Участие в информационных и профилактических компаниях. Активная социальная помощь всем, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

6 блок «Современное детское движение».

Знакомство с развитием детского движения в РФ и Волгоградской области. Рассмотрение программы деятельности ВРОДО «Созвездие талантов». Знакомство с формами и методами самоуправления в детских организациях, программами детских объединений Волгоградской области, содержанием программ и основных направлении деятельности детских организаций в других регионах России и международным детским движением.

7 блок «Конвенция о правах ребенка».

Знакомство с «Конвенцией ООН о правах ребенка». Наиболее распространенные вопросы об обучение правам ребенка. Разработка и проведение правовых уроков.

№ БЛОКА	КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ	ТЕОРЕТИЧЕСКИХ	ПРАКТИЧЕСКИХ
1	5	3	2
2	5	3	2
3	5	2	3
4	4	2	2
5	6	3	3
6	5	3	2
7	5	3	2
	35 занятий		

Приведем план занятий «Творческой школы» на 2013-2014 учебный год

В течение обучения проводятся инструктивные сборы воспитанников на базе областных профильных лагерей:

Осенние – 15-22 ноября, 2013 года

Зимние – 30 декабря 2013года – 5 января 2014 года

Весенние – 15 – 22 апреля 2014 года

Летние – 20 июня – 16 июля 2014 года, 6-26 августа 2014 года

Прогнозируемым и реализуемым результатом программы «Творческой школы» являются следующие направления:

- Сделать «Созвездия талантов» не просто местом встречи, но и «местом прописки» новых успехов и открытий подростков, самореализации их творческого «Я», местом встречи

с друзьями новыми и закадычными, экспериментальной площадкой для запуска социально-значимых проектов организации.

Проводить активную работу в социуме по месту жительства ВРОДО «Созвездие талантов» (Пражская, 7), организовать занятость подростков в развивающих и досуговых программ с акцентом на профилактику здорового образа жизни;

Взаимодействовать с другими организациями: КДМ Волгоградской области, КДМ администрации Волгограда, МУ «Подросток-Центр» Центрального района Волгограда, районным, городским и областным Советами ветеранов ВОВ, с местными ТОСами, Центром по поддержке детей-инвалидов, с многочисленными общественными молодежными и детскими организациями.

Открытие на базе ВРОДО «Созвездие талантов» постоянных и временных творческих площадок. Создание условий для развития самодеятельности в школьных организациях г. Волгограда, (МОУ СОШ № 7,84,19, 83, лицее № 5, гимназии № 1, гимназия 7 и 8, лицей 2 и тд), в Среднеахтубинском районе (МОУ СОШ № 1, МОУ СОШ №3 им. М.Горького, МОУ «Краснослободская гимназия № 1») через конкретные формы работы и совместные проекты, курирование школьных советов.

В рядах «Созвездия талантов» - это более 19 тысяч самых увлеченных и творческих ребят: это и танцоры, и певцы, и художники, и поэты, и рэперы, и брейкеры …и отличники-ботаники, КВН-щики… и заядлые вожатики. Это те, самые активные мальчики и девочки, для которых есть еще одно важное дело в жизни – «социальное творчество», помогающее в жизни делать добрые поступки: встречи радости для детей из детских домов и приютов, зимние и весенние праздники для скучающих малышей во дворе, ток-шоу для студентов и старшеклассников, благотворительные акции для военных частей, госпиталей и спецшкол, трудовые десанты в парке Родимцева. Лидерами стремятся быть, ведь в стажеры(в супер-лидеров) посвящают только «креативных трудоголиков», а вожатыми ВРОДО «Созвездия талантов» мечтают стать даже самые маленькие «маленькие звездочки».

«Творческая школа» уже 10 лет реализуется на базе ВРОДО «Созвездие талантов».

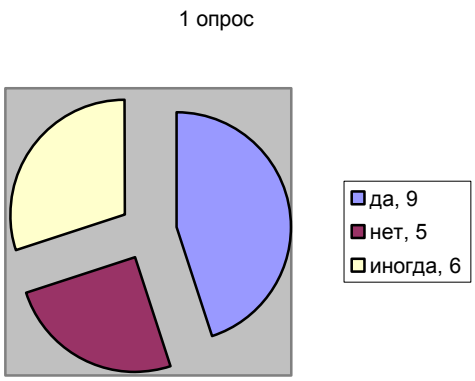
Через циклы (три года, пять, семь, десять лет) развития организации наступил момент, когда педагогический отряд и костяк организации стали пополнять «бывшие дети», выросшие на ценностях и традициях совместного творчества и заботы об окружающих, студенты и выпускники ВолГУ, ВГПУ, ВГИиК, ВМИИ и др.:Ольга Т., Антон Р., Аня К., Юля М., Катя С., Петр К., Аня-Ф., Артем Д., Яна Б., Артем Л., Инна Б., Павел Б., Марина В., Сергей Г., Мария М., Арина П., Даша М., Аня А., Лена Ш., Мария Р., Алексей Т., Аня Д., Настя Ф., Софья И., Анна А, Лиля Ж., Макс Ч., Андрей С, Таня Б, Алина С, Филипп В., Сергей С, Александра К. Они большая поддержка педотряда и Совета мастеров, легкие на подъем, молодые, инициативные, не только в организации, но и окружающем их социуме.

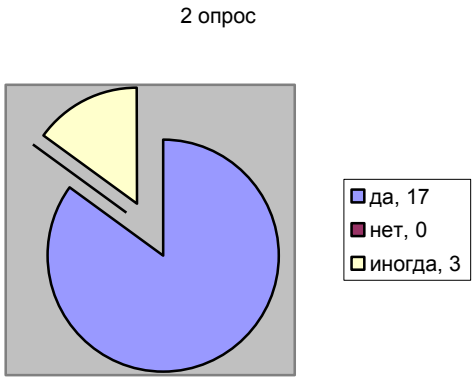
С 2005 года «Творческая школа » участник международного проект «Танцуй ради жизни» (Dance4Life), в 2011 год ему на смену пришла акция «Беги за мной»! И мы впереди!

В данных проектах и мероприятиях участник «Школы» смог попробовать себя и реализовать в разных ролях: организатора, сценариста, ведущего, артиста, хорошего друга, наставника, лидера. По результатам работы в течение этого учебного года в «Творческой школе» и социуме присвоено звание «стажера» ВРОДО «Созвездие талантов»: Анастасии К., Насте Л., Кате Т., Владу Е., Марии Ш., Наталье Г., Яне Я., Вике М. Галстук педагогического отряда «Дачный синдром» ВРОДО «Созвездие талантов» врученный выпускниками предыдущих лет «Школы», ныне вожатыми «Стажерам» – Татьяне Б., Алине С., Василисе Х., Светлане П., Юлии Д., Кириллу К., Олегу Х., Насте Т., Свете Б., Ангелине Б., Валерия А., Лили Ж., Никите С., Бузыцкой О., Каржавиной С., Мысько А., Рыжкову И., Матюшковой Н., Кондратьеву И., Шебаршову Д., С целью определения социальной активности подростков, посещающих «Созвездие талантов», был проведен опрос 20 лидеров и стажеров данной школы. Возраст участников опроса от 14 до 17 лет. Предметом опроса являлась их социально-активная деятельность, влияние на нее ВРОДО «Созвездие талантов», роль подростка в организуемых мероприятиях и развитие его личностных свойств. Первый опрос был проведен в начале 2010 года на выявление уже сложившихся качеств до посещения и работы в «творческой школе», а второй – в конце 2012-2013 учебного года.

Вопросы:

1. «Принимаете ли Вы активное участие в жизни школы?»





Из 20 опрашиваемых после 1 опроса в начале года было выявлено, что 5 человек не участвуют в творческой жизни школы, а 6 принимают участие на эпизодически. Результаты 2 опроса показывают, что благодаря занятиям ребята изменили свое отношение к происходящему вокруг, они стали не только интересоваться творческой жизнью школы, но и заняли социально активную позицию. И как результат благодаря полученным знаниям и умениям Аля С. смогла организовать выпуск школьной газеты, а Алена Л. и Рома Р. заручились поддержкой педагогического коллектива школы и организовали «Школьный совет».

2. «Какими из перечисленных качеств Вы обладаете? Оцените по 10 бальной шкале»

Средние суммы балов по каждому из личностных качеств:

1. Ответственность
2. Инициатива
3. Самостоятельность

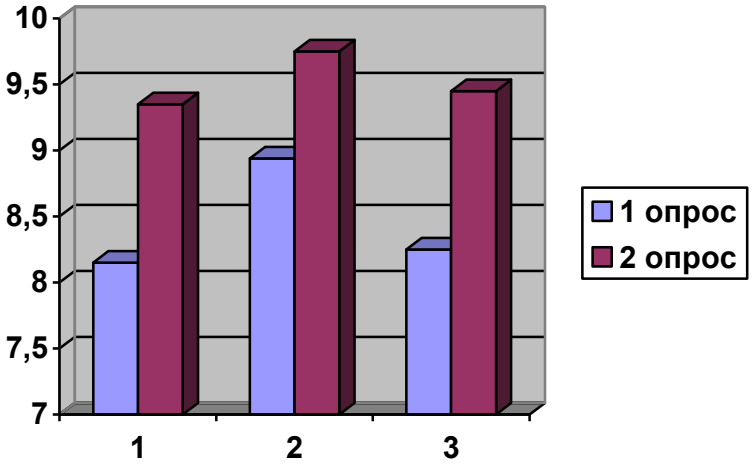


Диаграмма наглядно демонстрирует, что посещение «школы лидеров и стажеров» влияет и на личностные качества подростков. Так значительно повышается ответственность и самостоятельность, а инициатива закрепляется.

3. 1 опрос. С какой целью Вы пришли в «школу лидеров и стажеров»?

Полученные ответы: «Поиск новых друзей», «Попробовать себя в роли организатора», «Направить позитивную энергию в мирное русло», «Сделать что-нибудь полезное».

2 опрос. Почему для Вас важна работа в «школе лидеров и стажеров?

Полученные ответы: «Общение с друзьями, старыми и новыми», «Хочу развивать свои творческие качества», «Для реализации своих планов, возможностей», «Интересно заниматься творческой деятельностью», «Развитие лидерских качеств», «Развиваться творчески и узнать много нового», «Помочь раскрыть себя друзьям», «Нравится принимать и

организовывать социальные акции, детские праздники, лагерные смены и т.д.», «Это трудно объяснить, «СТ» – это часть жизни».

Ответы показывают, что основными потребностями по вступлению в «Творческую школу» лидеров и стажеров являются потребности в коммуникации, реализации идей, включения в общественно-полезную деятельность. А по окончанию года ясно, что потребности реализуются и появляются дополнительные характерные для социально-активного человека: быть включенным в социально значимую деятельность, саморазвитие, самообразование, производить значимые изменения в своей жизни и жизни общества, раскрытие собственного творческого «Я.

«Что изменилось в Вашей жизни с вступлением во ВРОДО «СТ»?»

(был задан только во 2 опросе).

Полученные ответы: «Приобрела много новых друзей», «Много полезной для жизни информации», «Изменилась самооценка и произошла переоценка всех ценностей», «Стала более самостоятельной», «Я смотрю на мир новым взглядом», «Моя жизнь стала более яркой и интересной», «Мои интересы и взгляды на жизнь», «Я».

Как видно из полученных ответов «Творческая школа» лидеров и стажеров «Созвездия талантов» сыграет важную роль в развития социальной активности подростков и молодежи в рамках **комплексной программы Школа творчества .**

Президентскую премию по поддержке талантливой молодежи России, в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» за прошедшие годы имеют 14 воспитанников ВРОДО «Созвездие талантов»:

2013 год – Кондратьев Илья, учащийся 10 класса, моу сош № 51, Волгограда (гран-при Международного конкурса «Детство без границ»), **Ханахмедова Альбина,** учащаяся 9 класса, моу сош № 74 (гран-при Международного конкурса юных вокалистов «Маленькие звездочки» в Волгограде) **Шепп Денис, учащийся 9 класса моу Гимназия 4** (лауреат Международного конкурса «Детство без границ»), **Вострикова Виктория – Волгоградский институт искусств** (гран-при во всероссийском конкурсе «Я люблю тебя , Россия!»).

2012 год – Борытко Анастасия, учащаяся 11 класса моу «Гимназия № 1» Волгограда, ныне студентка 2 курса ВГСП**У, Каржавина Светлана,** учащаяся 11 класса, моу сош № 32 «Эврика-развитие», Волжского.

2011 год – Матюшкова Надежда, учащаяся 11 класса моу сош № 49 Волгограда (отличные знания и социальную активность в организации, победитель Международного конкурса «Детство без границ») **Коваленко Виктория,** учащаяся 1 курса ВМИИ им.П. А.Серебрякова (обладатель гран-при Международного конкурса «КРУИЗ ТАЛАНТОВ»)

2010 год – Ромащенко Мария , ученица 10 класса, моу сош № 35 Волгограда, ныне студентка Академии госслужбы(отличные знания и социальную активность в организации, победитель Международного конкурса «Детство без границ»), **Коваленко Виктория**, ученица 11 класса, Котельниковской моу сош № 1(гран-при Международного конкурса «Маленькие звездочки» в Волгограде), **Андреева Тамара** – Институт искусств (гран-при в Конкурсе народного искусства им.Л.А.Руслановой).

2009 год – Мещеряков Максим, учащийся 9 класса, моу «Лицей № 5», ныне студент ВОЛГУ., (отличные знания и социальную активность в организации, победитель Международного конкурса «Детство без границ»)**, Андреева Тамара** – Инстиут искусств (гран-при в Конкурсе народного искусства им.Л.А.Руслановой).

2008 год – Гапеев Виталий, учащийся 10 класса, моу «Лицей № 2», ныне студент Высшего военного училища тыла г. Вольска и **Вехов Филипп** - учащийся 10 класса моу «Лицей № 2», ныне студент Волгоградского государственного технического университета. (отличные знания и социальную активность в организации, победитель Международного конкурса «Детство без границ»)

2007 год – Дьякова Валерия, ученица 10 класса, Котельниковской моу сош № 1, ныне студентка Волгоградского института искусств им. П.А.Серебрякова.

2006 год – Полтавская Мария, ученица 10 класса, моу «Гимназия № 9», выпускница Волгоградского государственного университета.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОЙ ПРОГРАММЫ

«ШКОЛА ТВОРЧЕСТВА» в 2013 – 2014 гг

Сентябрь	Открытие нового учебного в «Школе творчества» лидеров и стажеров ВРОДО «СТ». Новый набор. Праздник по месту жительства «Лучшее лето моей жизни». Социальный паспорт.	Ежегодно 150чел
Октябрь	Перерегистрация участников конкурсных программ. Алгоритм конкурсного года. Учебная программа «Школы творчества». Творческие десанты по области. Участие лауреатов творческих конкурсов в российских финалах.	1 500 человек
Ноябрь	❖ 1 отборочный тур Международного детского конкурса эстрадной песни «Маленькие звездочки» в Волгограде. ❖ Всероссийский фестиваль – конкурс народного искусства им. Л. Руслановой ❖ Выездные российские и международные конкурсы ❖ Областной профильный лагерь «Дети Отчизны» ❖ Областной профильный лагерь «Академия творческих возможностей»	100 человек 100 человек 50 человек 100 человек 100 человек
Декабрь	❖ Молодежный фестиваль песни «Звездная дорога: от 16 и старше…» ❖ Финал открытого конкурса молодежной субкультуры «Арт- стрит- фестиваль» Старт Международному фестивалю «Детство без границ»	100 человек 50 человек 2 500 человек
Январь	Областная профильная смена «Рождественские встречи» ❖ 2 отборочный тур Международного детского конкурса эстрадной песни «Маленькие звездочки» в Волжском.	200 человек 100 человек
Февраль	Патриотическое молодежное движение «Помоги ветерану» Социально-творческие акции в Детских домах, школах-интернатах, приютах	2 000 человек 200 человек
Апрель	Областная профильная смена «Школа творчества» Конкурс «Лидер и команда»	150 человек
Март - апрель	❖ Финал и 3 отборочный тур Международного детского конкурса эстрадной песни «Маленькие звездочки» в Волгограде.	200 человек
Май	Фестиваль творчества «Круиз талантов» Социально-трудовые бригады «Вахта памяти»	200 человек 50 человек
Июнь - август	Профильный лагерь «Дети Отчизны» Областной профильный лагерь общения и развития «Детские творческие дачи»	200 человек 300 человек
Весь период	Участие победителей программы в российских сборах «Профстарты» на базе ВДЦ «Орленок»	30 человек

Для достижения цели государственной молодежной политики настоящая комплексная программа определяет приоритетные направления деятельности субъектов государственной молодежной политики в сфере профориентации, поддержки и развития творческой молодежи, повышению ее общественно-значимой активности, развитию творческих и

инновационных способностей. Значимость проекту придает участие в нем национальных и этнических групп, населяющих ЮФО.

ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Складывается из:

300 000 тыс. руб.- внебюджетные средства

(из добровольных членских взносов на программы, привлеченных средств от спонсоров)

500 000 - областного бюджета (средства областного бюджета, в рамках выделения средств

на открытом конкурсе по выделению грантов некоммерческим неправительственным организациям, проводимом в соответствии с Распоряжением Президента Российской Федерации № 115-рп от 29 марта 2013 года «Об обеспечении в 2013 году государственной поддержки некоммерческих неправительственных организаций, реализующих социально значимые проекты и участвующих в развитии институтов гражданского общества», а так же из 30 % финансовых и материально-технических средств ВРОДО «Созвездие талантов».

ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

Обеспечение личностного роста молодежи путем активизации их творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.

По окончанию программы (или отдельного ее этапа: конкурса, фестиваля, акции) каждый участник получит оценку и уровень развития своих способностей:

⇒ навыки к поиску средств для собственного развития,

⇒ способность организовать творческое взаимодействие на уровне группы, команды, творческого коллектива, общего сбора участников,

⇒ способность к управлению собственным поведением с учетом интересов и потребностей окружающих,

⇒ способность к оценке собственной деятельности и достигнутых результатов.

Каждый участник проекта сделает свой выбор в общественной организации, в реализации собственного социального проекта, в команде друзей, в стиле и образе жизни!

- численность добровольцев, привлекаемых к проекту, составит 30 человек, все они станут новыми членами ВРОДО «Созвездие талантов»;
- привлеченные средства к проекту составят 20 %;
- получателями услуг станут 150 человек, которые вернувшись в свои учебные заведения и учреждения дополнительного образования организуют вокруг себя – 500 человек;
- очень будет важна доля положительных отзывов о проведенном проекте в СМИ, в социальных сетях, у родителей и самих участников.

Нам бы очень хотелось видеть в последействии данного проекта

- Создание банка социально - значимых программ (социальных инициатив) с непосредственным участием самих подростков и молодёжи, как на этапе проектирования, так и при их реализации.
- установление партнёрских отношений между детскими и молодёжными объединениями, педагогическими и социально-культурными вузами;
- формирование кадрового потенциала социально ориентированных педагогических профессий, специалистов сферы государственной молодежной политики

После окончания программы участники смогут самостоятельно выработать рекомендации по совершенствованию механизмов формирования и организации деятельности клубных объединений педагогической направленности и социальной поддержки детей, подростков и молодёжи.

Участники программы получат опыт использования методов влияния на молодёжную аудиторию, навыки эффективного управления командой и ресурсами, самостоятельного проектирования программ, проведения специальных мероприятий, направленных на повышение социальной активности молодежи.

По окончании программы участники получат консультационную поддержку в методическом сопровождении проектов, разработанных в рамках программы, а также комплект методических пособий и материалов.

ВРОДО «Созвездие талантов», став катализатором в развитии уже имеющихся лидерских и творческих качеств личности, благодаря реализации данного создаст новые позитивные условия для самореализации, самопознания и саморазвития, расширит творческое пространство, зону отдыха и активного досуга, подростки и молодежь получат возможность реализовать свои возрастные и личностные потребности в коммуникации, включаясь в общественно-практическую деятельность.